
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="checked" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 7	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0674 de 2025	
Nombre completo del contratista: Cindy Paola Rueda Maturana	
Documento de identificación: 67.045.215	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 10/marzo/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Treinta y Siete Millones Novecientos Cincuenta Mil pesos MCTE (\$37.950.000=)

Adición: N/A

Prórroga: N/A

Información para Retención en la fuente:


Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

Información:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$37.950.000=	\$3.795.000=	\$22.770.000=	\$11.385.000=

Información del pago de seguridad social:

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
------------	--

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1075860606
	No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8823463569
	Operador: SIMPLE
	Fecha de Pago: 23/09/2025
	Periodo de pago de la seguridad social: septiembre de 2025

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

Actividades Ejecutadas:


1. Elaborar un plan de trabajo que dé cuenta del desarrollo de las actividades contractuales y este debe estar aprobado por el supervisor del contrato.

La profesional de apoyo realizó seguimiento y actualización del documento plan de trabajo, donde relacionó lo ejecutado en el mes dejando trazabilidad del proceso de acompañamiento y asesoramiento a la IE Julio Caicedo y Téllez y sus cuatro sedes.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/14bZTxNY_uTrwrcQ_SXSee-a0Td62DWV9/edit?usp=drive_link&oid=107062451641525727814&rtpof=true&sd=true

2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad

La profesional de apoyo acompañó a los docentes de la IEO Julio Caicedo y Téllez en cada una de sus sedes en el proceso de acompañamiento y fortalecimiento de valoraciones pedagógicas de los siguientes estudiantes teniendo en cuenta que en este acompañamiento se realizan apoyos según las necesidades que se van evidenciando en la gestión que se realiza en cada una de las visitas. Así mismo es importante clarificar que estos apoyos se realizan directamente con los estudiantes pero siempre van de la mano con el seguimiento que se realiza tanto en el aula como en los proceso de casa. Los estudiantes acompañados se relacionan a continuación según categoría de caracterización:

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Discapacidad: Esteban López Cuartas y Miguel Ángel Carrejo S

No caracterizados: Matías Villata, Samuel Villata, Ariadna Quisoboni, Lyan Ángel

Trastornos: Juan José Sánchez, Juan Esteban Ramos Del Mar y Hugo Andrés Giraldo

https://drive.google.com/drive/folders/1mMzrwBFM5ltblt3Dt3gPelqCWJfv60Qm?usp=drive_link

3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

La profesional de apoyo acompañó en el fortalecimiento de los procesos de inclusión y equidad de la educación a través del acompañamiento a 35 docentes de aula avanzando en procesos de acompañamiento a elaboración de PIAR, orientación general a estudiantes según su caracterización, acompañamiento en valoración pedagógica y seguimientos requeridos a partir de la gestión realizada de los siguientes estudiantes:

Discapacidad: Juan Pablo Orobio, Taliana Londoño, Samanta Barragán, David Preciado Cañas, Matías López Carbonell, Esteban López Cuartas, Juan Simón Caraballo, Juan Felipe Medina, Daniel Ardila Díaz, Maximiliano Sánchez, Juan Carlos Chara Y Juan Manuel López Peñalosa.


No Caracterizados: Samuel Villata, Matías Villata, Escarleth Desiré, Camilo Beltran E Isabel Cristina Sinisterra.

Trastornos: Hellen Padilla Triana, Gerald Abraham Insuasty, Jonathan Alejandro López Laverde, Alice Samara López, Juan Esteban Ramos Del Mar, Hugo Andrés Giraldo.

https://drive.google.com/drive/folders/1mMzrwBFM5ltblt3Dt3gPelqCWJfv60Qm?usp=drive_link

4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad

La profesional de Apoyo acompañó durante este periodo en la elaboración, consolidación y/o seguimiento a los informes de gestión de los siguientes estudiantes según su categoría de caracterización.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Discapacidad: Esteban López Cuartas, Daniel Ardila Díaz, David Preciado Cañas, Juan Felipe Medina Noreña, Juan Simón Caraballo Colmenares, María José Rosero Medina, Miguel Ángel Carrejo, Samantha Barragán, Taliana Londoño, Juan Pablo Orobio Posada, Juan Carlos Chara, Isaac Richard Vetock, Juan Manuel Lopez Peñalosa.

No Caracterizados: Samuel Villata, Matías Villata, Escarleth Desiré, Camilo Beltran E Isabel Cristina Sinisterra.

Trastornos: Hellen Padilla Triana, Gerald Abraham Insuasty, Jonathan Alejandro López Laverde, Alice Samara López, Juan Esteban Ramos Del Mar, Hugo Andrés Giraldo.


https://drive.google.com/drive/folders/1mMzrwBFM5ltblt3Dt3gPelqCWJfv60Qm?usp=drive_link

5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

La profesional de apoyo realizo proceso de acompañamiento en aplicación de principios de inclusión a través del proceso de sensibilización y reflexión en jornada grupal con estudiantes del grado primero de la sede principal de la jornada am teniendo en cuenta algunos ajustes realizados a partir de relaciones técnicas internas que generaron modificaciones en la organización de salones de clases generando que se presenten dificultades en la interacción entre pares afectación a los procesos de inclusión asertiva de la población. Dicha jornada de sensibilización se realizó priorizando el caso del estudiante Esteban López Cuartas de dicho grado pero enfocados en la promoción de la sana convivencia y procesos formativos idóneos del grupo en general. En esta jornada se sensibilizo a un total de 35 niños (según listado de asistencia de la docente quien acompaño la jornada). Teniendo en cuenta las edades de los niños y su facilidad al momento de diligencias el listado de asistencia se presenta como evidencia de la jornada el registro consignado en el formato de Registro de Atenciones del estudiante Priorizado.

https://drive.google.com/drive/folders/1XVCDj_Vv8WxSN7fGckbnAmG4_Bb8oEkm?usp=drive_link

11. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

La profesional de apoyo brindo acompañamiento integral a la Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT) revisando y verificando la asistencia regular de los estudiantes a las aulas y actualizando las carpetas de los estudiantes caracterizados en el año lectivo 2025. Así mismo se acompañó en la verificación de la caracterización con la población que presenta algún tipo de Trastorno, logrando así una verificación y actualización de la población vigente en la IEO y que se espera ver reflejada en el anexo 6 A donde se visibilice la población acompañada. Este ejercicio fue realizado por la profesional de apoyo contratado durante el mes de septiembre, el día 17 contando con el apoyo de la secretaria encargada del reporte en la plataforma, realizando acciones de revisión y verificación de caracterización de los estudiantes según la categoría a la cual aplique según la documentación suministrada, la evidencia de dicha actividad reposa en la carpeta correspondiente al informe del mes de Septiembre del presente año.

https://drive.google.com/drive/folders/1bk_KLZkGxzbrl0LM_BntS4WxfgBbitLm?usp=drive_link

13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

La profesional de apoyo durante este periodo realizó acompañamiento con familias en 29 momentos /reuniones en el proceso de acompañamiento a estudiantes de la institución en actividades de seguimiento a ajustes y construcción de plan de ajustes razonables (anexo 2 y anexo 3) socializando los avances y ajustes establecidos en el Plan individual De Ajustes Razonables.


Mediante los encuentros sostenidos con los acudientes se relacionan los siguientes estudiantes según caracterización:

Discapacidad: Miguel Ángel Carrejo Sarria, Samantha Barragán, María José Rosero, Juan Simón Caraballo. David Preciado Cañas, Isaac Richard Vetock y Taliana Londoño Mediante este ejercicio de socialización la Profesional De apoyo acompañó el proceso de socialización de los ajustes y la reflexión sobre las barreras presentes que llegan a afectar el proceso formativo de los estudiantes.

No caracterizados: Luz Ángela Caicedo, Samuel Villata, Matías Villata, Camilo Beltran, Isabel Cristina Sinisterra.

Trastornos: Gerald Abraham Insuasty, Hugo Andrés Giraldo

https://drive.google.com/drive/folders/1mMzrwBFM5ltblt3Dt3gPelqCWJfv60Qm?usp=drive_link

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

15. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

La profesional de apoyo realizó la gestión y la entrega del informe mensual de actividades del mes de septiembre, en el cual describió las actividades que programó y ejecutó durante el periodo de septiembre de 2025 y así mismo participó en la revisión de evidencias por parte de la coordinación asignada, asegurando que el DRIVE se encuentre actualizado.

https://drive.google.com/drive/folders/1bk_KLZkGxzbrl0LM_BntS4WxfgBbitLm?usp=drive_link

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

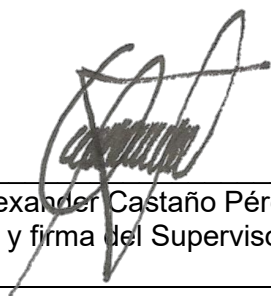
Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES



 Jhon Alexander Castaño Pérez
 Nombre y firma del Supervisor

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, Septiembre 30 de 2025.